

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБУ ДППО ЦПКС
ИМЦ Московского района
Санкт-Петербурга



(Signature) (Лужецкая И.Г.)

апрель _____ 2022 г.

**Положение
о районном смотре-конкурсе
«Лучший предметный кабинет»
в Московском районе Санкт-Петербурга
в 2021/2022 учебном году**

Санкт-Петербург
2022

1. Общие положения

1.1 Смотр-конкурс «Лучший предметный кабинет» в Московском районе Санкт-Петербурга (далее – смотр-конкурс) проводится ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Московского района Санкт-Петербурга.

1.2. Смотр-конкурс направлен на повышение активности ГБОУ района в реализации национального проекта «Образование» в части совершенствования инфраструктуры образовательного учреждения в соответствии с требованиями ФГОС общего образования.

1.3. Смотр-конкурс проводится по следующим **номинациям**:

- «Лучший кабинет начальных классов»;
- «Лучший кабинет русского языка и литературы»;
- «Лучший кабинет математики»;
- «Лучший кабинет физики»;
- «Лучший кабинет астрономии»;
- «Лучший кабинет робототехники»;
- «Лучший кабинет информатики»;
- «Лучший кабинет иностранного языка»;
- «Лучший кабинет истории и обществознания»;
- «Лучший кабинет географии»;
- «Лучший кабинет биологии»;
- «Лучший кабинет химии»;
- «Лучший кабинет музыки»;
- «Лучший кабинет ИЗО и черчения»;
- «Лучший кабинет технологии».

2. Цель и задачи смотра-конкурса

- создание условий для формирования и совершенствования образовательной среды предметных кабинетов на основе дидактических и эргономических требований;
- выявление и развитие различных форматов современных образовательных пространств;
- изучение и анализ состояния оснащённости предметных кабинетов ГБОУ района;
- выявление творчески работающих учителей, обобщение и распространение их успешного опыта работы по созданию развивающей образовательной среды.

3. Участники конкурса

В конкурсе могут принимать участие педагогические работники государственных общеобразовательных учреждений, подведомственных администрации Московского района Санкт-Петербурга.

4. Условия смотра-конкурса

На смотре-конкурсе представляются предметные кабинеты ОО района в указанных выше номинациях. От одного ОУ в одной номинации может быть представлен только один кабинет. Победители данного смотра-конкурса могут повторно участвовать в смотре-конкурсе в тех же номинациях повторно не ранее, чем через 2 года.

Сроки проведения:

1 этап: 01 апреля – 29 апреля 2022 г. - внутришкольный смотр, прием заявок на районный конкурс.

2 этап: 04 мая – 27 мая 2022 г. - смотр кабинетов, подведение итогов конкурса.

Прием заявок на участие в смотре-конкурсе осуществляется до 29 апреля 2022 года методистом ИМЦ Быковой Ольгой Владимировной (ул. Ленсовета д.6, каб.5, тел. 241-39-38, e-mail: konkurs.imc@gmail.com).

5. Организационный комитет конкурса

5.1 Подготовку и проведение конкурса осуществляет организационный комитет (оргкомитет), в состав которого входят председатель, заместитель председателя и члены оргкомитета.

5.2 Функции оргкомитета:

- принимает заявки на участие в конкурсе;
- определяет состав экспертных групп по номинациям;
- определяет порядок, место и даты проведения этапов конкурса;
- организует информационную поддержку конкурса;
- принимает решение по представлению экспертных групп о награждении участников;

5.3 Решение оргкомитета считается принятым, если за него проголосовало более половины его списочного состава. При равенстве голосов право решения остается за председателем. Решение оформляется протоколом за подписью председателя и заместителя председателя.

5.4 Члены оргкомитета имеют право участвовать в экспертизе педагогической деятельности участников конкурса.

5.5. Состав оргкомитета:

Председатель: Кузьмин Дмитрий Александрович – заместитель директора, методист ИМЦ;

Заместитель председателя: Лебецкая Татьяна Ивановна, руководитель учебно-методического отдела ИМЦ, методист ИМЦ.

Ответственный секретарь: Быкова Ольга Владимировна, методист ИМЦ.

Члены оргкомитета:

Бодрова Галина Сергеевна – методист ИМЦ;

Васюкович Людмила Станиславовна – председатель РУМО;

Еникеева Юлия Загидулловна – методист ИМЦ;

Кравцов Сергей Олегович – методист ИМЦ;

Кутузова Галина Николаевна – председатель РУМО;

Осипова Алла Владимировна – председатель РУМО;

Палачева Инга Валерьевна – председатель РУМО;

Петров Константин Евгеньевич – председатель РУМО;

Подкопная Юлия Константиновна – председатель РУМО;

Савватеева Галина Валентиновна – методист ИМЦ;

Юрченко Светлана Сергеевна – председатель РУМО;

Яковлева Ольга Игоревна – председатель РУМО.

6. Экспертная группа

6.1 Экспертная группа создается по каждой номинации при наличии в ней заявок на участие для проведения экспертизы, обобщения ее результатов и подготовки проекта решения оргкомитета.

Экспертная группа состоит из председателя, который является членом оргкомитета и руководителем экспертной группы, секретаря и членов. В состав экспертных групп включаются педагогические и руководящие работники образовательных учреждений, победители и лауреаты конкурсов педагогических достижений предыдущих лет, специалисты методических служб, имеющие первую и высшую квалификационную категорию, государственные или отраслевые награды, ученые степени и звания. Состав экспертных групп определяется председателем/заместителем председателя оргкомитета по представлению ответственного секретаря оргкомитета после подачи конкурсантами документов на конкурс.

6.2 Основные задачи экспертной группы:

- утверждение критериев оценки кабинетов в номинации, исходя их основных

критериев оценки;

- участие в организации и проведении экспертизы профессиональной деятельности участников конкурса;
- подготовка экспертных заключений по результатам проведенной экспертизы;
- подготовка проекта решений для дальнейшего утверждения оргкомитетом.

6.3 Экспертная группа правомочна принимать решения, если на заседании присутствует более половины ее списочного состава. Решение экспертной группы считается принятым, если оно получило большинство голосов присутствующих ее членов.

7. Подведение итогов конкурса

7.1. Экспертные группы определяют: победителей, лауреатов и дипломантов в номинациях по суммарному рейтингу баллов, выставленному по утвержденным ими перечню критериев и шкале оценки.

7.2. Решение экспертной группы по итогам смотра-конкурса утверждается оргкомитетом.

8. Награждение победителей конкурса

8.1. Награждение дипломами проводится на районном методическом мероприятии. Победители награждаются дипломами победителей, лауреаты – дипломами лауреатов, дипломанты – дипломами дипломантов.

9. Основные критерии оценки

Критерии и показатели	Баллы
Документы кабинета (максимум 3 балла)	
Паспорт учебного кабинета (ФИО учителей, работающих в кабинете, график занятости кабинета, перечень имущества, план развития кабинета и пр.)	0-3
Условия обучения (максимум 6 баллов)	
Соответствие санитарным нормам (организация рабочих мест, освещенность, соблюдение чистоты и пр.)	0-3
Соответствие нормам охраны труда (соблюдение правил пожарной, электробезопасности безопасности, наличие аптечки и пр.)	0-3
Технические средства обучения (максимум 4 балла)	
ПК или ноутбук	0-1
Интерактивное оборудование	0-1
Оборудование для тестирования качества знаний обучающихся	0-1
Копировально-множительная техника	0-1
Лабораторно-демонстрационное оборудование (максимум 0 баллов)	
Обучающая цифровая лабораторная учебная техника (комплекты цифрового измерительного оборудования, цифровые микроскопы и пр.)	0-3 (при отсутствии специализированного оборудования необходимого для кабинетов астрономии, биологии, географии, робототехники, физики, химии начисляется отрицательное значение)
Обучающая лабораторная учебная техника (лабораторные приборы, используемые обучающимися при постановке эксперимента и пр.)	0-3 (при отсутствии специализированного оборудования необходимого

	для кабинетов астрономии, биологии, географии, робототехники, физики, химии начисляется отрицательное значение)
Учебная техника для отработки практических действий и навыков, конструирования и проектирования (наборы конструкторов робототехники, тренажеры и пр.)	0-3 (при отсутствии специализированного оборудования необходимого для кабинетов технологии, робототехники, физики, химии начисляется отрицательное значение)
Наглядные пособия (максимум 3 балла)	
Демонстрационное оборудование (ЭОР, объемные пособия, макеты, модели, слепки, муляжи, глобусы, таблицы, картины, фотографии, карты, схемы, чертежи и пр.)	0-3
Творчество учителя (максимум 33 балла)	
Наличие авторских дидактических и методических материалов, разработанных участником конкурса, их систематизация	0-3
Творчество учителя, в т.ч. методические находки в оформлении кабинета и обеспечении его предметной направленности	0-3
Творчество обучающихся в оформлении кабинета и обеспечении его предметной направленности	0-3
Представлены и систематизированы лучшие работы обучающихся по пройденным темам	0-3
Наличие постоянных и сменных информационных стендов	0-3
Единство стиля оформления кабинета	0-3
Эффективное использование информационно-образовательной среды (применение современных педагогических технологий на уроках, повышение качества обучения, индивидуализация процесса обучения, автоматизация контроля уровня обученности, развитие познавательной активности и мотивации обучающихся, содействие творческому развитию обучающихся, и пр.)	0-3
Возможность использования средств обучения и воспитания для выполнения различных функций обучения и воспитания;	0-3
Возможность формирования средств обучения и воспитания в функционально связанные системы (модули) под конкретные виды деятельности обучающихся, соответствующие реализуемым образовательным программам начального общего, основного общего и(или) среднего общего образования	0-3
Доступность использования средств обучения и воспитания всеми категориями обучающихся ОО	0-3
Мобильность и трансформируемость образовательной среды кабинета	0-3

Приложение 1
к Положению о смотре-конкурсе
«Лучший предметный кабинет»
в Московском районе
Санкт-Петербурга
в 2021-2022 учебном году

**Заявка на участие
в смотре-конкурсе «Лучший предметный кабинет»**

1.	Наименование ОУ	
2.	Номинация	
3.	Фамилия, имя, отчество участника	
4.	Должность	
5.	Педагогический стаж	
6.	Квалификационная категория	
7.	Контактный телефон	
8.	E-mail	

подпись руководителя
образовательной организации

расшифровка подписи